

云南省玉溪卫生学校
中等职业教育质量报告
(2023 年度)

2023 年 12 月

本报告根据《云南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告 2023 年度编制发布和报送工作的通知》《玉溪市教育体育局关于做好 2023 年度职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》要求，由云南省玉溪卫生学校编制。

全文包括基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战及下一步工作计划。本报告可在云南省玉溪卫生学校官网（<http://www.yxwsxx.com>）下载。如有任何疑问，请联系云南省玉溪卫生学校办公室（0877-8885103）。

内容真实性责任声明

学校对 云南省玉溪卫生学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年12月27日

前言

年度质量报告是学校履行责任担当、确定质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要制度载体，是学校强化内涵建设，深化教学改革，提升人才培养质量的重要抓手。云南省玉溪卫生学校按“一校一年报”要求编制年度质量报告，自觉向社会进行信息公开，接受社会监督。2023年，为切实做好年度质量报告的编制、发布和报送工作，学校深入研究、提前谋划，梳理现状、分析数据、挖掘案例、查找问题。通过用数据说话、用案例证实，客观反映学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等方面，对2023年度学校各方面发展情况及取得成果进行了总结梳理，全面展示学校的办学理念、办学水平和发展成效，回应社会关切，接受上级部门及全社会的检查和监督。

目录

一、基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 专业设置	1
(三) 学生情况	1
(四) 教师队伍	1
二、人才培养	2
(一) 立德树人	2
(二) 专业建设	9
(三) 课程建设	9
(四) 教学改革	9
(五) 贯通培养	11
1. 三校生培训情况	11
2. 五年制培养情况	12
(六) 科教融汇	12
(七) 技能大赛	13
(八) 培养质量	13
三、服务贡献	14
(一) 服务行业企业	14
(二) 服务地方发展	16
(三) 服务乡村振兴	18

(四) 服务地方社区	18
四、 文化传承	20
(一) 传承工匠精神	20
(二) 传承红色基因	21
(三) 传承中华优秀传统文化	21
五、 产教融合	23
六、 发展保障	24
(一) 党建引领	24
(二) 政策落实	28
(三) 学校治理	29
1. 教学科研管理	29
2. 财务管理	29
3. 后勤管理	30
4. 安全管理	30
5. 学生管理	32
6. 信息化管理	33
(四) 经费投入	33
七、 面临挑战	33
八、 下一步工作计划	34

图目录

图 1 职业教育活动周开幕式.....	4
图 2 职业教育活动周各专业方阵.....	4
图 3 学生参加第二课堂礼仪课.....	5
图 4 职业教育活动周康复技能竞赛.....	5
图 5 组织学生开展志愿活动.....	6
图 6 心理健康发展中心咨询室.....	7
图 7 心理健康发展中心认知训练室.....	7
图 8 沙盘治疗室中学生摆放的沙盘.....	8
图 9 荣获校园心理剧大赛一等奖.....	8
图 10 开展理实一体化实训教学.....	10
图 11 电子图书借阅机器.....	11
图 12 参加云南省职业院校技能大赛.....	13
图 13 1+X 老年照护理论考试.....	15
图 14 1+X 老年照护实操考试.....	15
图 15 1+X 母婴护理实操考试.....	16
图 16 省运会志愿者为运动员及裁判庆生.....	17
图 17 玉溪卫校在省运会工作中获集体记功.....	17
图 18 学校领导深入帮扶点调研乡村振兴工作.....	18
图 19 玉溪卫校志愿者为消防做好后勤工作.....	19
图 20 玉溪卫校搭建消防工作志愿者服务点.....	20

图 21 优秀传统文化教育——书法.....	22
图 22 优秀传统文化教育——茶艺.....	23

案例目录

案例 1 心理健康发展中心为爱赋能.....	6
案例 2 玉溪卫校志愿者助力省运会、省残运会.....	16
案例 3 玉溪卫校积极作为，做灭火英雄的有力后盾.....	19
案例 4 开展第二课堂，传承优秀传统文化.....	22
案例 5 “210 思政工程”全面落实“五育并举”	27

一、基本情况

（一）学校概况

云南省玉溪卫生学校（以下简称“玉溪卫校”）创办于 1958 年，建校 65 年来，为玉溪市和云南省培养输送了 1.6 万余名实用型医疗卫生技术人才。2019 年实现搬迁办学，新校区位于红塔区科创大道 9 号，占地面积 314 亩，建筑面积 26.7 万平方米，总投资 9.5 亿元。学校建有临床护理实训中心、健康服务与管理实训中心、康复医学实训中心、基础医学实训中心及标准化运动场、学生活动中心、心理健康发展中心等。2023 年，按照市委市政府统筹要求，有序推进玉溪卫校与玉职院的融合发展工作，推动两校资源全面整合。目前，两校已实行“一套班子、两块牌子”的组织架构运行模式。

（二）专业设置

目前开办有护理、中医护理、药剂、制药技术应用、幼儿保育、婴幼儿托育、生物制药工艺、康复技术、营养与保健、老年人服务与管理共 10 个专业。

（三）学生情况

目前在校生总人数 2992 人（其中全日制在校生 2773 人，成人教育在校生 219 人）。

（四）教师队伍

截至目前，学校事业编制 163 名，实有在职教职工 151 人，其中教师系列 124 人，高级讲师 37 人，讲师 34 人、助理讲师

38人，未聘15人。双师型教师67人（已通过校内认定，正在报主管部门复核）。生师比为22.36:1，“双师型”教师比例为54.03%。专任教师中硕士研究生及以上比例17.74%，高级职称比例29.84%。“双师型”教师比例、研究生及以上比例较去年增加。

学校多措并举加强师资队伍建设。一是积极开展校本培训，2023年7月组织教研活动周，进行骨干教师示范课、青年教师教学能力比赛、外聘专家讲座、班主任培训。二是落实师带徒制度，发挥骨干教师“传帮带”作用，为12名新教师指定了12位骨干教师带教。三是加强师资选派培训，采取线上线下相结合的方式 进行教师培训，参与线上培训331人次，参与线下培训38人，其中省外14人，省内24人，2022年9月至2023年9月，学校共选派3名教师到玉溪市人民医院进修学习，进修内容包括与学校办学专业密切相关的临床护理、临床医学专业。

二、人才培养

（一）立德树人

一是以学生日常管理 工作为切入点，抓细抓实德育常规工作。常规开展主题班会、团课、早教育晚通报，实行一日一反馈、一周一检查、一月一考核，促进学生养成良好日常习惯，德育效果显著。

二是依托形式多样的校园活动，促进全面发展，提升学生综合素质。组织开展了志愿服务、歌手大赛、职业教育活动周等各

类活动。合并新建集“音体美”为一体的 15 个学生社团，开设 13 项第二课堂，累计参与学生 2000 余人。积极组织参加省市各类比赛，荣获市直学校合唱比赛二等奖、云南省红十字技能大赛二等奖、玉溪市青少年体育比赛女排第一名、女篮第三名、男篮第七名。

三是开展“奖、助、贷”工作，营造争当先进的氛围。本年度共评选出国家奖学金 4 人，每人一次性奖励 6000 元；省政府奖学金 8 人，每人一次性奖励 4000 元；评选出校级、省级优秀毕业生共 93 人；省、市、校级“三好学生”共 191 人；省、市、校级“优秀学生干部”共 44 人；省、市、校级“先进班集体”共 6 个；校级奖学金获得者 170 人和优秀个人 95 人；2022 年秋季学期发放国助金 57.9 万元，2023 年春季学期发放国助金 56.7 万元。

四是多措并举关注学生身心健康。定期组织学生进行体检，做到早发现、早治疗。一人一档建立心理评估档案，针对普测中发现的可疑学生进行一对一心理访谈工作以排查出存在心理疾病的学生，划分风险等级以分类管理。建成心理健康发展中心，设有心理咨询室、宣泄室、VR 互动室、沙盘治疗室，助力学生心理健康教育。



图 1 职业教育活动周开幕式



图 2 职业教育活动周各专业方阵



图 3 学生参加第二课堂礼仪课



图 4 职业教育活动周康复技能竞赛



图 5 组织学生开展志愿活动

案例 1 心理健康发展中心为爱赋能

云南省玉溪卫生学校高度重视青少年心理健康问题，学校于 2016 年建成心理辅导室，先后经过 2 次升级改造，共计投资 80 余万元，于 2023 年建成现有规模的心理健康发展中心。目前中心使用面积 970 m²，设有 14 间功能室。心理中心作为学校心理工作开展的主要场所，承担着三大重点工作，包括了学生心理问题的预防、心理咨询与辅导、治疗转介。目前，学校配有 3 名专职心理老师，学生处工作人员、全体班主任作为兼职心理健康工作者开展心理健康教育工作，及时为遇到心理健康问题的学生提供咨询、辅导。

自心理健康发展中心改造升级后，共咨询帮助学生 200 余人

次。2023 年组织开展了 5.25 心理健康活动，承办了玉溪心理学会 2023 年学术年会。学校自创校园心理情景剧《谁的青春不迷茫》荣获玉溪市首届高中中职学生校园心理剧大赛一等奖。学生心理健康问题得到缓解，学校心理健康教育工作再上新台阶。



图 6 心理健康发展中心咨询室

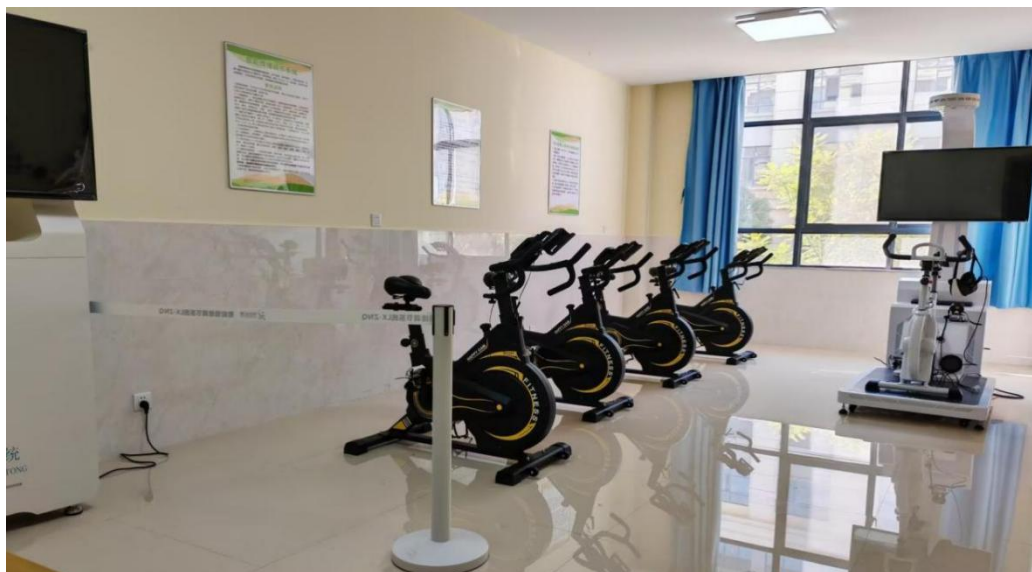


图 7 心理健康发展中心认知训练室



图 8 沙盘治疗室中学生摆放的沙盘



图 9 荣获校园心理剧大赛一等奖

（二）专业建设

学校现有全日制教育、成人学历教育两种培养模式。目前开办有护理、中医护理、药剂、制药技术应用、幼儿保育、婴幼儿托育、生物制药工艺、康复技术、营养与保健、老年人服务与管理共 10 个专业。与玉溪职业技术学院、曲靖医专、楚雄医专等 5 所医学专科（高职）学校在 4 个专业联合开展“3+2”大专人才培养。

（三）课程建设

课程建设遵循以下原则：（1）整体优化原则：立足于专业建设，从课程体系的整体角度出发，优化结构，精选内容，突出个性，注重实践，形成特色。（2）协调发展原则：把素质教育置于课程建设的核心地位，有效促进学生思想道德、科学知识、专业能力与整体素质的协调发展和提高。（3）以人为本原则：强化学生在课程建设与教学过程中的主体地位，不断改进教学方法和教学手段，提高课程教学质量。

为了适应新的形势、更好地发挥教材在教学工作中的重要作用，学校建立教材选用评价论证制度，加强对教材的研究，对使用效果进行质量评议。建立激励机制，建立教材库，建立教材委员会，完成对教材的全流程管控。

（四）教学改革

一是强化理实一体化教学。把课堂搬到实训室，边教授理论知识，边教授实践操作，真正贯彻“做中学”、“做中教”的职

业教育理念。在实训教学中采用由情景案例标准化病人（学生扮演）而展开的理论与操作技能同时进行教学的模式，让学生在实训课中实现角色互换，既是病人又是医生，互相进行真实对话和操作，真实地共情患者感受。



图 10 开展理实一体化实训教学

二是贯彻“以学生的发展为本”的教育理念。全面落实国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》及云南省政府印发《云南省深化新时代教育评价改革实施方案》精神，关注每一个学生的全面发展、持续发展和终身发展。根据全面性原则、客观性原则、发展性原则，从课堂评价、作业评价、检测评价、期末考核四个方面全面考核学生的学业成绩。改变教师唯分数传统观念，

牢固树立新课程理念，促进教师全面关注学生的学习活动，注重过程管理和细节管理，关注学生的全面发展。

三是强化数字化教学资源建设。组织教师学习使用教育云平台，提倡教师使用教育云平台进行备课和资源分享，组织安排教师 148 人参加国家智慧教育公共服务平台暑期学习。进一步完善信息化硬件设施建设，全校共 668 台教学办公用计算机，1 个语音测评教室，1 间专业录播教室，1 套覆盖教学楼所有教室的常态监考及录播系统，每间教室均配备多媒体教学设备。图书馆实现实体阅读和电子阅读，电子图书资源总数达 311573 册。



图 11 电子图书借阅机器

（五）贯通培养

1.三校生培训情况

2022 至 2023 学年三校生集中培训辅导共 6 个班级，359 名应届毕业生参加辅导，开课 15 个教学周，32 名任课教师授课。培训辅导类别为护理类、教育类、药学类、医学类 4 个类别。三校生高考录取人数 312 人，录取率 84.12%。

2.五年制培养情况

与楚雄医药高等专科学校、曲靖医学高等专科学校、大理护理职业学院、玉溪农业职业技术学院联合办学，开办护理、康复技术、药剂、营养与保健 4 个五年制大专专业。联办五年制大专招生录取 571 人

（六）科教融汇

2022 年 9 月 1 日—2023 年 8 月 31 日期间，学校共申报立项 3 项市级科研课题，结题 1 项，在研 13 项；有实用新型专利 1 项；计算机软件著作权 4 项；著书及教材编写（含参编）10 本；论文 29 篇。学校教育科研工作呈现较好的发展态势。《以案例为导向的标准化病人在静脉输液法教学中的应用研究》在理论-实训一体化教学中取得较好的教学效果；《“大健康”产业发展规划下玉溪市康养护专业人才培养现状与需求调研分析》《大健康战略背景下玉溪市养老照护的现状及其对策研究》及《“互联网+康养”模式下新时期玉溪市产业工人养老护理员的培养路径》，为相关政府部门人才培养与规划决策提供理论依据和参考，为建立与玉溪经济社会发展相适应的卫生人才体系和人才培养模式创新奠定基础，为专业设置、学科建设、师资培养、继续教育、

人才储备等提供了参考。实用新型专利《一种血液循环系统教学模型》《一种会阴切开缝合教学模型》及外观专利《助产脚踏》《羽毛球盒》，在实训教学中广泛应用。

（七）技能大赛

2023年3月组织师生参加2022年云南省职业院校技能大赛，荣获3个一等奖、4个二等奖；8月参加全国职业院校技能大赛，荣获团体三等奖；11月参加云南省职业院校技能大赛，荣获团队一等奖1个、二等奖1个、三等奖1个、个人三等奖2个。充分展示了玉溪卫校师生扎实的理论知识和过硬的专业技能。

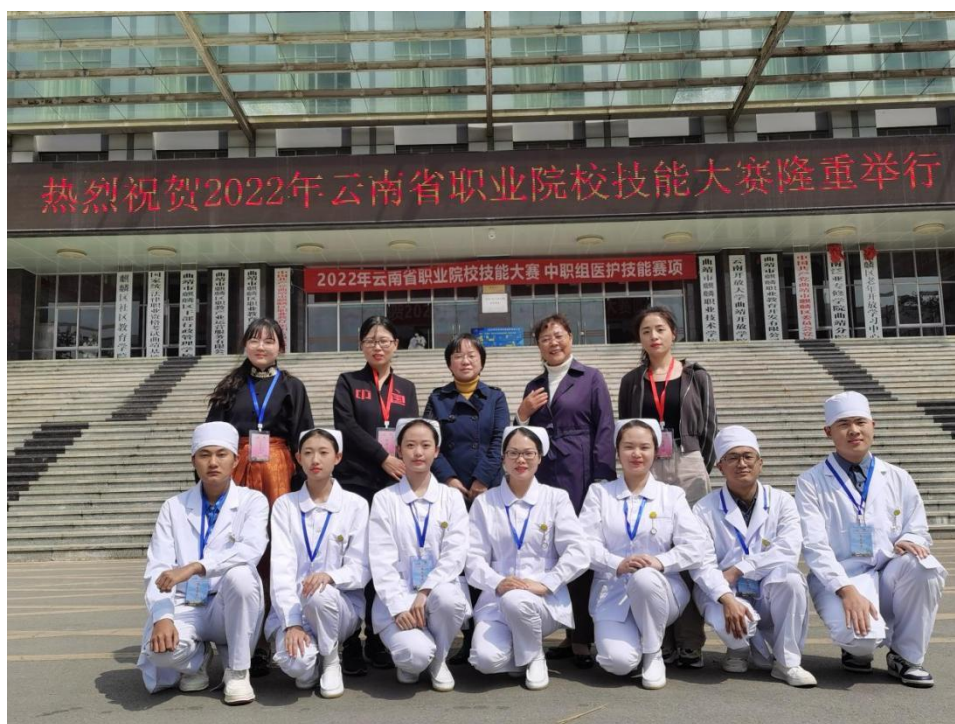


图 12 参加云南省职业院校技能大赛

（八）培养质量

学校每年四月组织召开毕业生就业教育指导大会、校园招聘会，毕业生平均就业率达到95%及以上。除了通过开办“3+2”

大专帮助学生升学外，还从 2019 年起鼓励、指导和帮助学生通过三校生高考升学。2023 年三校生高考辅导班上线率 90.18%，录取率 84.12%。辅导班 314 人升入高职专科院校。学生发展方向从“以就业为主”逐步转为“以升学为主、就业并重”。

三、服务贡献

（一）服务行业企业

围绕满足行业企业人才需求及服务经济社会发展，拓展成人学历教育和社会培训。与曲靖医专、楚雄医专、大理护理职业学院、玉溪农职院、玉溪职业技术学院五所学校联合开展“3+2”大专合作办学；开展“三校生”升学培训，助力学生继续升学；拓展社会培训面，开展护士执业资格考试考前培训 96 人次；开展 1+X 证书培训考试，完成产后恢复、母婴护理、老年照护、失智老年人照护和幼儿照护 5 个项目的培训，组织鉴证考试 320 人次，通过率均超过 90%。



图 13 1+X 老年照护理论考试



图 14 1+X 老年照护实操考试



图 15 1+X 母婴护理实操考试

（二）服务地方发展

玉溪卫校紧紧围绕专业优势，充分利用硬件设施，发挥特色，服务社会。

案例 2 玉溪卫校志愿者助力省运会、省残运会

为竭力配合组委会办好省十六运会、省十六残运会，玉溪卫校精心筹备，做好后勤保障工作，切实履行志愿者责任与义务。组织 200 名师生参与云南省第十六届运动会和第十二届残疾人运动会暨第六届特殊奥林匹克运动会志愿者服务，累计服务 8600 余参赛人员，平均工作时长 10 小时/天。受到市委市政府记功、嘉奖和表扬 7 人次，被评为省十六届运动会劳动竞赛优胜集体，校团委被评为优胜班组。



图 16 省运会志愿者为运动员及裁判庆生



图 17 玉溪卫校在省运会工作中获集体记功

（三）服务乡村振兴

2023年选派乡村振兴工作队员1名，班子成员多次实地走访调研乡村振兴联系点，听取了村委会干部相关工作汇报，了解村委会实际困难，围绕本村工作重点进行分析研讨，对帮扶项目提出对策建议和工作要求，发挥学校特色为乡村振兴联系点办实事，共开展消费扶贫两次，帮扶乡村振兴联系点甘岔村修缮便民服务站，帮扶资金7万元。



图 18 学校领导深入帮扶点调研乡村振兴工作

（四）服务地方社区

在省运会志愿服务和“4·11”森林防火服务保障等工作中，学校师生积极响应号召，踊跃报名参加志愿服务，用心用力做好服务工作，得到了群众和社会好评。

案例 3 玉溪卫校积极作为，做灭火英雄的有力后盾

面对玉溪市江川区“4·11”森林草原防灭火工作严峻形势，玉溪卫校以高度的政治站位和责任担当，坚决贯彻落实市委、市政府关于森林草原防灭火工作的各项部署要求，服从命令、听从指挥、快速响应。玉溪卫校迅速成立应急保障值班组，组成 240 余人的师生党群先锋队，开展了设置志愿者服务点、维持驻点安保、布设休息房间、转运爱心物资、后勤帮厨等系列工作，全力以赴做好森林草原防灭火指挥部玉溪卫校驻地后勤服务保障工作，为火灾的顺利扑灭贡献了卫校力量。



图 19 玉溪卫校志愿者为消防做好后勤工作



图 20 玉溪卫校搭建消防工作志愿者服务点

四、文化传承

（一）传承工匠精神

一是营造校园氛围，提升人文素养。营造专业的“工匠精神”文化氛围，从开学第一课开始，通过课堂教学实践、第二课堂、志愿活动等文化熏陶把工匠精神的教育理念贯穿学习实践全过程。

二是开展丰富多样的活动，帮助树立“工匠精神”意识。邀请玉溪市中山医院副院长苏永静为同学们讲课，通过临床真实案例及亲身体会讲述护理人员在临床工作中如何一丝不苟、精益求精。组织开展工匠精神主题班会，拓展第二课堂。

三是通过临床实习体会工匠精神。坚持组织三年级学生开展为期 8 个月的临床实习，通过临床老师带教让学生在真实工作中体会到工匠精神的重要性。

（二）传承红色基因

为认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，围绕立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，引导广大青少年深入践行“强国有我”的青春誓言，培育时代新人，学习宣传贯彻党的二十大精神，团结引领广大青少年坚定跟党走、建功新时代，玉溪以“凝心聚力新时代 团结奋斗新征程”系列活动为主题，结合实际情况，开展教育实践活动，引导青少年听党话、感党恩、跟党走，做到习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。组织开展了“新时代好少年·强国有我”主题教育读书活动、“致敬劳动者·奋进新征程”劳动实践教育、建团 100 周年习近平总书记重要讲话精神的专题学习等活动。

学校组织党员干部进班级进行党的二十大精神专题学习辅导，与同学们面对面交流、心贴心沟通，促进党的二十大精神入脑入心。各位党员以《学习贯彻党的二十大精神 踔厉奋发新时代》为主题，从学深悟透党的二十大精神、卫校十年之变、踔厉奋发新时代三个方面入手，教育引导学生要坚定不移听党话、跟党走，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

（三）传承中华优秀传统文化

学校围绕“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的

使命任务，积极开展优秀文化教育，由团委牵头利用第二课堂等多渠道做好优秀传统文化传承工作，引导学生学习了解中华优秀传统文化，汲取中华优秀传统文化“讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同”的思想精髓，增强文化自信、坚定文化自信，加强学生对中华优秀传统文化的认同和传承。

案例 4 开展第二课堂，传承优秀传统文化

玉溪卫校在丰富学生校园生活的基础上，聘请专业教师利用第二课堂，开设武术、茶艺、书法等传承中华优秀传统文化的第二课堂课程，参与人数 410 余人。在引导学生积极参与的同时，讲授中华传统文化的精髓所在，做好优秀传统文化传承工作，加强学生对中华优秀传统文化的认同和传承，增强文化自信、坚定文化自信。通过此类活动的开展，学生亲身学习体验中华优秀传统文化，汲取中华优秀传统文化的思想精髓，在培养自身兴趣的同时，学习了解中华优秀传统文化的博大精深。



图 21 优秀传统文化教育——书法



图 22 优秀传统文化教育——茶艺

五、产教融合

学校积极与各院校、单位建立合作关系，具备稳定的校外实习基地，为学生提供临床护理、中医护理、药剂、制药技术应用、幼儿保育相关实习岗位，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，建立相应规章制度为实习生日常工作、学习、生活提供保障。有实习医院 15 所、药企 5 家、幼儿园 3 所。

校外实习基地一览表

序号	实习单位
1	玉溪市人民医院
2	玉溪市中医医院
3	玉溪市第二人民医院
4	玉溪市第三人民医院

5	江川区人民医院
6	峨山彝族自治县人民医院
7	元江哈尼族彝族傣族自治县人民医院
8	华宁县人民医院
9	新平彝族傣族自治县人民医院
10	易门县人民医院
11	通海县人民医院
12	通海秀山医院
13	玉溪市红塔区妇幼保健院
14	江川区妇幼保健院
15	玉溪市儿童医院
16	玉溪市第一幼儿园
17	玉溪市第二幼儿园
18	玉溪弘志幼儿园有限公司
19	红云制药（玉溪）有限公司
20	赛灵药业科技集团股份有限公司
21	云南玉药生物制药有限公司
22	玉溪市食品药品检验所
23	云南省玉溪医药有限责任公司

六、发展保障

（一）党建引领

一是加强学习，把政治建设摆在首位。认真学习贯彻落

实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神以及习近平总书记考察云南重要讲话和重要指示批示精神、习近平总书记关于教育工作的重要讲话、重要论述和指示批示精神。认真贯彻落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》，严格落实“三重一大”集体决策制度，做到科学决策。党委发挥好把方向、管大局、作决策，抓班子、带队伍、保落实的领导职责。认真落实党建、党风廉政建设、意识形态工作责任，推进全面从严治党向纵深发展，严肃党内政治生活。一体推进工青妇等群团组织建设和做好党外知识分子团结引导工作，加强统战工作，高度重视民族宗教工作。对照排查整治要求认真开展排查，未发现相关问题。

二是凝心铸魂，找准载体强化理想信念。扎实做好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以党委理论学习中心组为龙头，抓好政治理论学习、“三会一课”、主题党日、“万名党员进党校”和部门、学科组学习等活动，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课程、进培训，开展好领导干部上讲堂，上好“开学第一课”。通过“210”思政工程全面加强思想政治工作，以社会主义核心价值观为引领的大思政格局初步形成，形成的典型案例获得市教体局德育工作“一校一案”案例征集活动二等奖。

三是紧盯重点，牢牢掌握意识形态工作领导权。坚持马克思主义在意识形态领域指导地位，牢牢掌握意识形态工作领导权。守好意识形态工作阵地，维护网络意识形态安全，加强舆情监测、研判、报告、处置工作。坚决遏制错误思潮渗透，严禁宗教进校园，认真开展党员信教排查工作以及邪教人员排查工作。重视学生心理健康问题，充分发挥心理健康中心作用，收集学生心理活动状态及思想状态，加强心理健康监测，促进学生身心健康发展。

四是强基固本，抓实基层党组织建设。2023年学校被评为“中小学校党建工作示范校”，各支部按照“一支部一特色”建立了支部党建品牌，开展党支部“扩先、提中、治软”行动和支部工作“亮晒比拼”行动。党员先锋队充分发挥模范带头作用，党建带团建、带群建成果突出，玉溪卫校获得省运会、残运会集体记功荣誉，两人获得个人嘉奖荣誉。受良好党风影响，师生积极向党组织靠拢，目前有8名优秀教师列为入党积极分子，1名为发展对象，4名成为预备党员。党员在学科主任和副主任中的占比提升到50%和40%。

五是正风肃纪，狠抓作风建设不放松。压实党委管党治党主体责任，做好作风革命、效能革命及“躺平式”干部专项整治工作。认真开展师德师风专项整治工作，通过“三建五融”推进“清廉学校”建设工作。

案例5 “210 思政工程”全面落实“五育并举”

学校通过“210 思政工程”以党建引领，将德育和思想政治教育工作贯穿在教育教学全过程，全面落实“五育并举”，积极推进“三全育人”。构建“12104”工作措施：即一个育人理念、两大工程、十项任务、四个阶段。

面向全体学生，评价采用“任务积分制”，学生完成一项任务获取对应任务分值，总分 100 分，任务合格颁发合格证书，任务优秀颁发优秀证书，任务不合格缓发毕业证，直到完成任务达到合格以上方可领取毕业证。

遵循学生成长成才的基本规律，分四个阶段对学生进行针对性教育：

第一阶段（一年级上学期）：主要通过开学第一课、弘德园现场教育、劳动教育、第二课堂、社团活动、志愿服务等开展适应性教育、朋辈教育、爱校教育、职业意识培养、校规校纪和习惯养成教育等；

第二阶段（一年级下学期）：主要通过思政现场教学、文明讲堂、劳动教育、第二课堂、社团活动、志愿服务等开展典型示范教育、基础道德规范、法律法规、公民素质教育等；

第三阶段（二年级学年）：主要通过红色文化课堂、思政现场教学、劳动教育、第二课堂、社团活动、志愿服务等开展红色、传统文化教育，社会主义核心价值观教育等；

第四阶段（三年级学年）：主要通过医德讲坛、劳动教育等

开展成长反思教育、社会责任教育、医德教育、职业理想教育、母校情怀教育等。

玉溪卫校坚持立德树人教育根本任务，以党建为引领，以活动为载体，将思想政治、道德品质、文化素养、行为习惯等融入到日常教育活动中，用“春风化雨，润物无声”的方式教育引导学生，取得了初步成效。学生精神面貌显著改善，综合素质不断提高。2019年以来，省、市级各项教学、技能比赛成绩斐然，毕业合格率达99%，学生就业率达到95%，其中1名毕业生被北京中医药大学东直门医院破格录取。社会、家长、实习单位、用人单位对玉溪卫校毕业生的认可度越来越高。

（二）政策落实

一是深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，全面准确领会新职业教育法，扎实推动职业教育高质量发展。根据国家政策，加快培养托育、护理、康养、等方面技术技能人才。坚持实行中国共产党职业学校基层组织领导的校长负责制，支持校长独立负责地行使职权。

二是落实中等职业教育国家助学金和免学费政策，根据资助管理工作相关文件精神，严格按照玉溪市学生资助中心的要求，认真组织开展资助工作。

三是为优化区域职业教育发展模式，按照市委市政府统筹要求，有序推进玉溪卫生学校与玉溪职业技术学院的融合发展工作，推动两校资源全面整合。

（三）学校治理

1.教学科研管理

一是坚持每周开展学科组教学研讨会和集体备课，对教学中的问题群策群力。

二是从学生、督导考核组、教师、教学管理部门四个主体对全体任课教师，采取不打招呼、推门听课的方式，随机性开展教学质量评价。通过 2023 年春季学期的评价，优秀等次教师 16 名（2022 年秋季学期因疫情未开展）。

三是依据《云南省玉溪卫生学校教研科研成果奖励办法》，鼓励教职工提升教研科研水平，积极开展教研科研工作，2023 年申报立项 1 个社科联课题，结题 1 个市教育规划办课题；申报待立项 4 个省教育规划办课题及 2 个市教育规划办课题；获得专利 2 项、软著 3 个、参编教材 10 本、撰写论文 26 篇。

四是继续实施学校教考分离制度和学业评价考核制度，目前已建设有 50 门专业课程题库，题库根据学生学情及课程特点逐步更新完善。在每学期的考试科目中，教考分离科目已达集中考试科目的 50%，进一步加强教学质量的宏观监控，实现考试命题科学化与规范化，更好地发挥考试有效检验和提升教学质量的杠杆作用。

2.财务管理

一是加强预算执行管理工作，严格执行预算支出安排，统计资金使用进度，加强部门项目进度监督管理。二是加强内部管理，

实现资源优化配置。结合工作实际中发现的问题，对《云南省玉溪卫生学校内部控制管理规范手册（试行）》中的采购制度进行了新的修订。三是加强项目招标代理管理工作，进一步强化招标环节中的廉洁要求，对列入预算、符合政府采购的采购项目，及时按流程审批。四是加强财务报销审核，严把资金使用审批，总计退回不符合规定的单据 92 笔，退回后并认真与报账人员说明原因，指导重新填报。

3.后勤管理

一是进行规范化管理，加强制度建设，制订了《云南省玉溪卫生学校零星修缮工程管理暂行办法》等制度。二是规范校内报修程序，提高维修效率，确保教育教学的正常进行。三是规范校产管理制度，采用“统一采购，统一供应，统一管理”的三统一制度。四是加强食堂饮食卫生安全，持续推进“六 T”管理，杜绝食物中毒事故发生。五是加强疫情防控工作，做好消杀台账管理。

4.安全管理

一是加强组织领导，注重制度约束。制定、完善了《玉溪卫生学校违禁品管理办法》、《玉溪卫生学校学生参与综治及校园安全管理提供举报信息线索奖励办法》等制度。认真落实“1530”安全教育制度。

二是重视预防，落实安全责任和防范措施。利用学校教职工大会、学校行政办公会，传达学习相关学校安全工作会议精神，

及时整治排查出来的各类安全隐患，确保学校正常教育教学工作顺利开展。

三是广泛开展学校安全管理工作宣传教育活动。组织开展安全教育及宣传活动，进行消防安全、防诈、防骗、防拐、防溺水和学生安全自护自救常识的宣传和教育。加强与玉溪市防灾减灾局、玉溪市交警支队、玉溪市公安局红塔分局、等部门的联系，建立联防联控机制。开展防灾减灾、防交通事故、反恐防暴、防诈防骗防校园欺等安全主题教育；开展禁毒防艾知识讲座；充分发挥学校企业微信、班主任微信、学生班级群、家长群、学生安全员微信群的作用，发布各类安全预警信息；节假日前后制作发放《致学生家长一封信》，对学生及家长进行安全提示。

四是采取措施，加强内部防范。严格执行每日防火巡查制度，加强学校重点区域火灾隐患的排查，对存在的火灾隐患及时整改，巩固“四个能力”建设成果，完善了社会单位消防安全管理信息化平台；随时准确地掌握学校治安动态和现状，及时了解学生及教职工的情绪和思想倾向，加强向上信息报送制度；定期做好各类矛盾纠纷、涉黑涉恶线索的排查工作；不断完善学校“三防”设施建设，提高学校内部的自我防范能力；增加地震预警警报系统，有效提高学校地震应急响应能力，进一步保障广大师生的生命安全。

五是做好“平安校园”建设工作。制定方案，广泛宣传；邀请法律顾问到校对师生开展涉金融领域风险防范知识专题讲座；

充分发挥教职员和班级安全员作用，定期开展矛盾纠纷、校园欺凌、涉黑涉恶线索摸底排查工作，发现问题及时上报、及时处置。

5. 学生管理

一是提高思想认识，重视学生安全工作。与各部门联动，落实学生各项安全管理制度；采取班主任培训、班主任工作会、学生安全工作会、给家长的安全告知书等方式，对家长、学生进行安全教育；督促年级主任、辅导员和班主任将学生安全工作落实落细。

二是从严从细从实，精准执行校园传染病防控制度。落实晨午晚检、宿舍教室消杀、因病缺课、发热学生的追踪处置的督查检查力度，切实筑牢学生健康防线。

三是多管齐下，全面落实立德树人根本任务。完善制度建设，促进管理育人，正规肃纪抓典型，促进行为育人，盯少数关键与关心关爱相结合，促进情感育人。以学生日常管理为切入点，加强与各部门的配合，通过第二课堂、利用好思政基地，促进学生全面发展。

四是加强学生管理团队建设，不断提高管理服务水平。加强班主任队伍建设，开展班主任能力提升培训四期 8 场次，组织班主任能力提升比赛。组织开展校级班主任能力提升比赛。全面梳理学生管理部门工作，明确部门职责，划分 ABC 角，建立独立、交叉、互补的工作模式。

五是充分发挥家长委员会职能，促进家校协同育人。完成2023级学生家长委员会组建与2021至2023级家长学校培训，年内开展培训1期2场次，296人次。

6. 信息化管理

学校目前拥有校园网络、监控系统、广播系统各一套，三套网络可以协调工作，为学校的信息化管理工作奠定了良好基础。目前使用的信息化管理系统包括：OA系统、内部控制管理信息系统、学生学籍管理系统、国家助学金管理系统、教师管理系统、云南省党员党组织管理系统、资产管理系统、企业微信，还有自行开发的智慧校园系统。为满足教学管理的需求，所有教室均为多媒体教室，安装有电子白板，并连通校园网络，学校实训中心建有比较先进的可视化实训管理系统。

（四）经费投入

2022年9月-2023年8月，总共争取中央、省级、市级资金共5,543.90万元，其中非税收入返还216.48万元，基本支出3,843.79万元，中等职业学校国家助学金114.60万元，中等职业学校免学费补助467.99万元，1+X证书专项资金15.58万元，电子阅览室3.16万元，改善办学条件资金371.86万元，中等职业学校省政府奖学金3.20万元，中等职业学校国家奖学金2.40万元，图书馆资料购置19.98万元，教学仪器设备购置专项资金484.86万元。

七、面临挑战

一是按照国家对医学教育创新发展、提升医学专业学历教育层次的指导性政策，医疗卫生类中职面临“停办”，玉溪卫校转型发展已成必然趋势。结合全国、全省职业教育大会精神，玉溪卫校如何更好融入玉溪职业技术学院发展、统筹谋划学校提升办学层次需要深入思考和研究。学校必须以高质量发展和内涵发展为主线，主动思考出路、主动改变面貌、主动迎难而上，打开学校发展新局面。

二是目前学校处于发展关键时期，面对三年来学生数量翻倍、教育教学及管理各项工作任务日趋繁重的发展形势，加强师资队伍建设，优化师资队伍的结构、学历结构、职称结构，快速提升教师专业能力、教书育人水平是一项重大而急迫的任务，需要认真加以解决。

八、下一步工作计划

2024年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是深入实施“十四五”规划的攻坚之年，也是学校抢抓机遇，实现转身的重要之年。学校下一步工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示，加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以高质量发展和内涵发展为主线，以融入玉溪职业技术学院发展为中心任务，打开学校发展新局面，谱写学校发展新篇章。

（一）提高政治站位，把加强党的全面领导落到实处

深入学习贯彻党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。结合院校融合发展实际，认真学习贯彻落实高校党委领导下的校长负责制和中小学校党组织领导的校长负责制。进一步完善院校党委规章制度，规范“三重一大”集体决策制度，有效发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用。

（二）坚持久久用功，推进主题教育工作取得实效

深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，推动广大党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。结合理论学习和调查研究，深入查找分析在推动院校发展中的问题短板及其根源，紧扣全年工作目标任务，全力推动院校高质量发展。深化党支部规范化建设，推进特色品牌建设工作，各支部结合支部和覆盖部门工作实际，探索党建与业务融合新途径，好办法，党建与业务双促进。将党建文化、廉政文化融入校园文化。

（三）立足师德师风建设，深化“清廉学校”建设内涵

结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，加强反腐败斗争形势教育、道德教育、纪法教育、师德师风教育，筑牢拒腐防变的思想防线；加强“清廉学校”文化建设工作，总结好“树师德 正师风 铸师魂”等专项整治行动经验，形

成“清廉学校”建设常态化工作机制，深化“清廉学校”建设内涵。

（四）强化教师队伍建设，提升教育教学水平

一是不断优化人才引育机制，加强自身建设，打造专兼结合、适应职教发展的教师队伍。二是搭建多种平台，加大教师高校教育教学能力培训力度，有序组织教师到省内外知名院校、企业参加培训学习，强化教师队伍建设。三是建立相应激励机制，鼓励教师在学历提升、科学研究、教学改革、课程建设、校企合作以及参与服务地方经济社会发展等方面得到锻炼提高，努力成为教育教学标兵。

（五）提高学生管理水平，提升人才培养质量

一是因材施教，建立健全学生管理制度。二是落实“三全育人”教育理念，将思想政治教育融入人才培养各环节。三是提高学生管理队伍整体素质，充分发挥德育管理员、学生干部、班主任、学生处的团队协作力量，形成管理合力，强化学生管理。重视学生骨干的培养，充分发挥学生榜样作用，提高学生教育管理的质量与效率，发挥好朋辈效应。四是聚集社会、家庭、校园管理主体合力，发挥思政课、科研、社会实践、文化、网络、心理、服务等方面工作的育人功能，形成课内课外、校内校外、线上线下多维联动的“三全育人”格局。

（六）总结经验创新办法，做好招生工作

一是完善招生机制，在确保玉溪市内生源的前提下，积极占

领省内各州市，特别是人口总量较大的昭通、曲靖等生源市场。**二是**总结招生经验，积极创新办法。**三是**有效运用毕业生就业状况跟踪调查与反馈结果来推动招生。

（七）加强产教融合、校企合作

一是加强政策的学习和研究，切实破解制约职业教育产教融合、校企合作改革的瓶颈性问题。**二是**围绕专业建设、招生就业和扩容提质大力实行“走出去”和“请进来”，积极“攀高枝”“结亲家”，外引内联，借力借势，全面加强政校企联动、产学研融合，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，探索建立政府、行业、企业、学校共建共享、多元共赢的办学机制。**三是**大力开展访企拓岗，加快引进优质企业共建行业产业学院的步调，通过开展订单班、冠名班培养，促进校企专业共建，从而建立长期稳定的校企合作关系。

（八）加大融合创新，全面推进院校内涵建设发展

围绕办好玉溪职业技术学院、推动玉溪职业教育高质量发展的目标，解放思想，创新融合，积极探索中高融合一体化的办学方向和管理办法，实现玉溪卫校和玉溪职业技术学院的资源整合优化。**一是**深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，做到学思用贯通、知信行统一，将理论学习成果转化为指导院校改革发展的生动实践。**二是**克服形式主义、经验主义以及官僚主义，大兴调查研究之风，了解区域产业发展对技术工人的需求情况；加强与兄弟院校的沟通交流，正视差距、取长补短；深入教

育教学一线，倾听师生对院校改革发展的好意见和好建议。三是加强职业教育政策理论的学习，增强在新时代职教改革发展大环境下对新政策、新部署、新形势、新问题的敏感性，提升与时俱进、开拓创新精神。